Verslag bijeenkomst werkgroep PLG dd. 19 oktober 2016

Aanwezig: Wim Brouwer(gast), Corrinne, Gabrielle, Leendert-Jan, Riaan, Marjan (verslag),

Afwezig: Wim Reynhout en Agnes zijn verhinderd.

Wim onderzoekt: hoe kan onderzoek naar casussen zo effectief mogelijk plaats vinden en wat draagt commitment daaraan bij en hoe kunnen we dat versterken? Wim wil vooral weten wat we samen willen gaan doen en waar dus raakvlakken liggen. Hoe hij dus kan bijdragen en van ons kan leren.

Agenda:

Completteren lijst ‘indeling PLG’s’. Voor zover mogelijk is dit gecompleteerd.

Actie: *Gabrielle belt na wat nog ontbreekt.*

Hoe loopt het kwa organisatie

En hoe loopt het kwa begeleiding?

En wat willen we: een Zeeuwse PLG variant ontwikkelen of aansluiten bij (inter)nationale ontwikkelingen.

Wim geeft aan dat hij geschrokken is van de diversiteit aan opvattingen over PLG’s.

Corrinne geeft aan dat wij t.o.v. bijv. uitgave RPCZ al een eigen variant hebben ontwikkeld.

De onderzoeksvraag is dan: welke varianten in werken in PLG’s kunnen worden onderscheiden. En welke vormen zijn het waard verder te ontwikkelen? Wel in gesprek met anderen /andere ontwikkelingen? Daarover verschillen de meningen. Eens over: theoretisch kader op basis van onze eigen opvattingen over PLG’s.

Dus ook aandacht voor diepere vormen van leren (bronnen: Scharmer, SSM en Korthagen).

Daarbij aandacht ook voor onderzoeksmethodologie; reflectievormen, facilitering informatiedeling.

In welke situatie en met welk doel zetten we het instrument PLG in?

De stuurgroep zet daar wel op. Maar vanuit welk wereldbeeld?

Proces beschrijven van PLG’s en wat zijn succesfactoren? En waarin is nog verdere ontwikkeling nodig?

Leendert-Jan geeft aan dat experiment binnen Radar een mooi voorbeeld is van hoe PLG’s de school tot lerende organisatie kunnen omvormen. Kunnen de Ibers daarin verantwoordelijkheid en drijvende factor zijn? Verantwoordelijken: Corrinne en Leendert-Jan.

Wens Corrinne: contact met Kelly, Riaan en de andere begeleiders van PLG’s. Meest logische is nu dat Kelly wordt uitgenodigd bij PLG over PLG’s.

Onderzoeksvoorstel.

Rol (pabo) curriculum in PLG’s of andersom. Beide vragen zijn van belang.

Moet PLG’s aansluiten bij wens om inter/trans-disciplinair te leren/werken.  
Scholenvoordetoekomst als motor voor nieuwe onderwijsvorm. Daarmee sluiten we aan bij SPO. En maken we SPO waar.

Verschillende lagen:

PLG’s.

Facilitators (intervisie)

Werkgroep PLG.

Vind er onderzoek plaats in groep facilitators? Nee!

Het draait er om wat er in de PLG’s gebeurt. De facilitators zijn daarbij essentieel. De directe ervaring van hen is cruciaal. Zo heeft Gabriëlle het ook georganiseerd: de werkgroep PLG is aanwezig bij bijeenkomsten van facilitatoren PLG’s.

Onderzoeksresultaten ophalen: deelnemers PLG schrijven reflectie-verslag.

*Actie: onderzoeksvoorstel door Leendert-Jan. Riaan en Wim Brouwer lezen mee.*

*Actie: Gabriëlle organiseert volgende bijeenkomst*