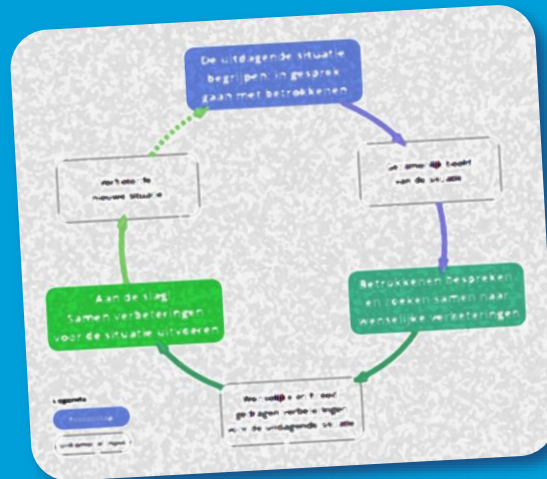




INTRODUCTIE

SYSTEMDENKEN TOEPASSEN





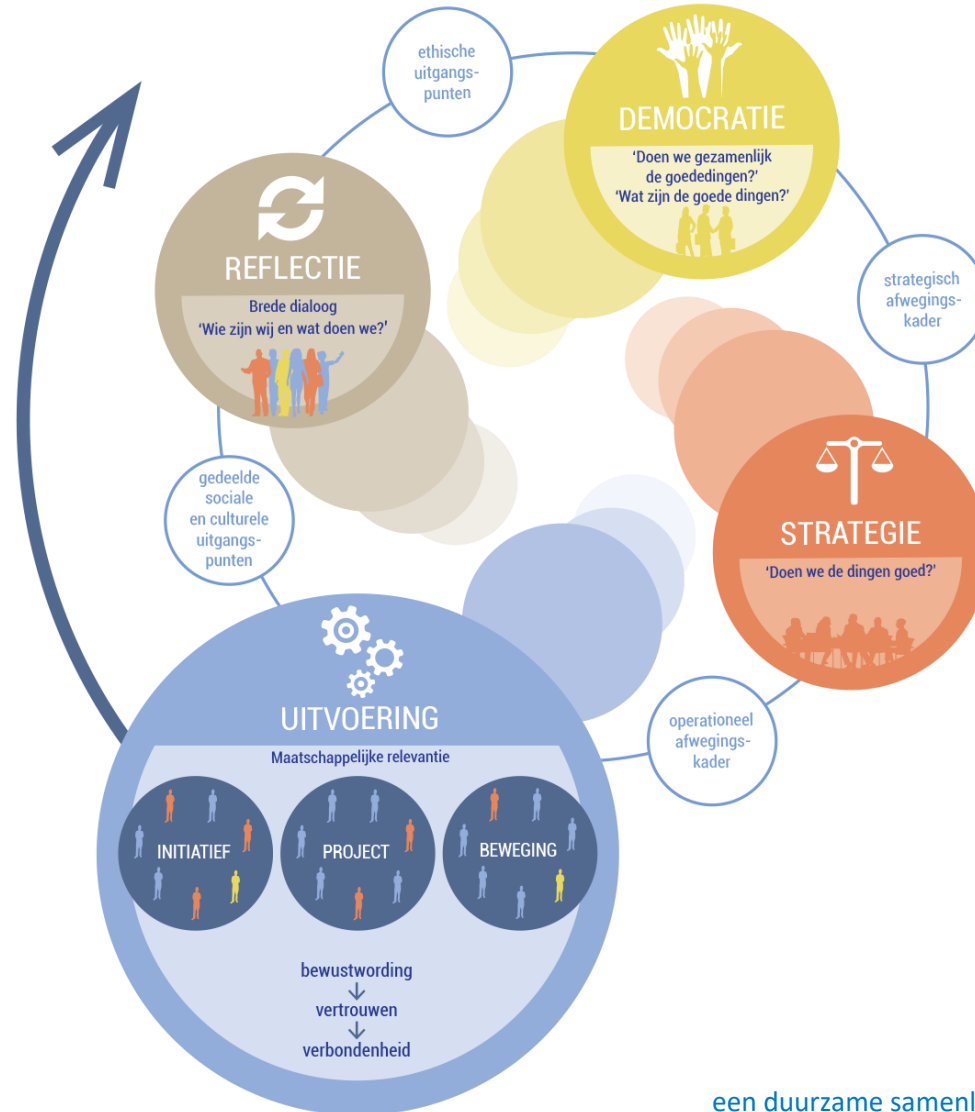
SYSTEEMDENKEN

“Samen opzoek gaan naar
(en reflecteren op het vinden van)
betekenisvolle verbeteringen
voor uitdagende praktijksituaties”

Uitgangspunt: begrijpen voor ingrijpen.
Focus ligt op het proces, de inhoud volgt daaruit.



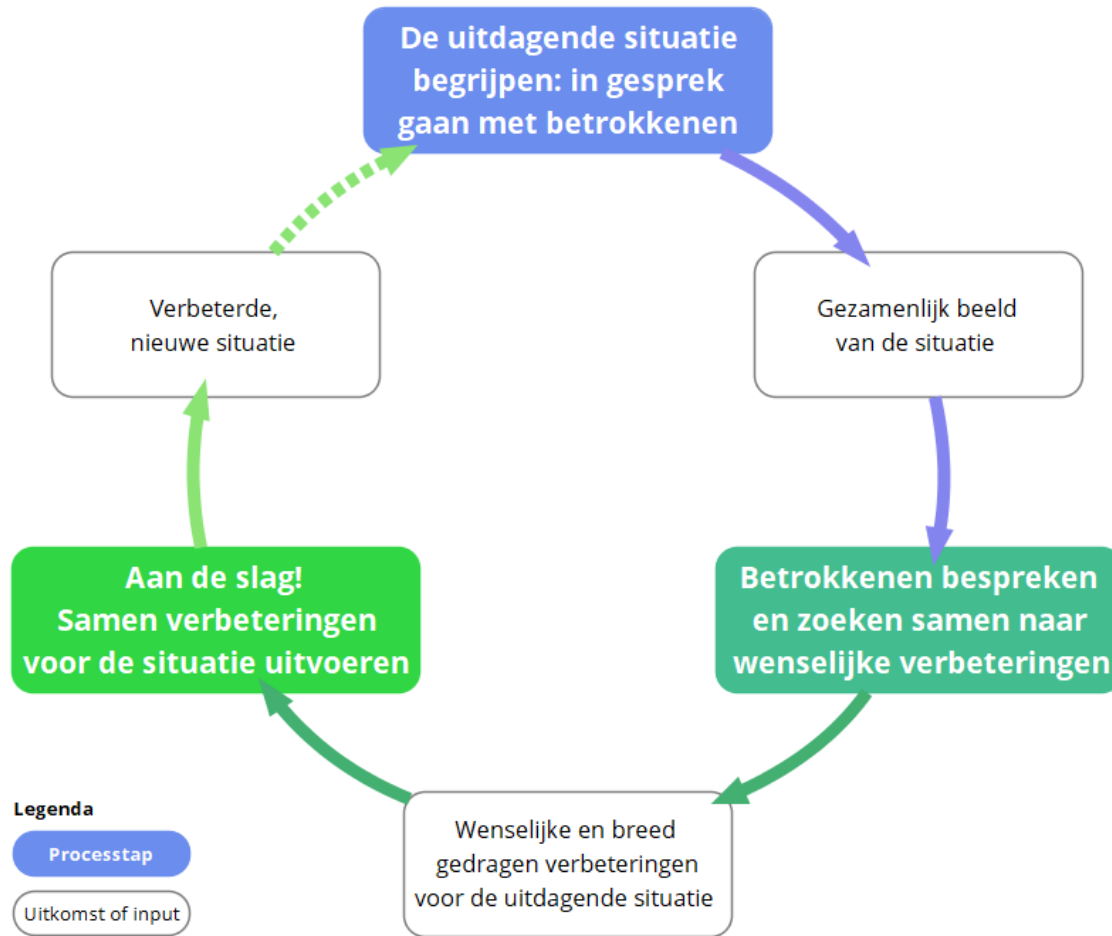
SYSTEEMDENKEN TOEPASSEN VOOR EN IN EEN DUURZAME, SAMENLERENDE MAATSCHAPPIJ





SYSTEEMDENKEN

Co-creatie vanuit nieuwsgierigheid & begrijpen voor ingrijpen





IN GESPREK MET BETROKKENEN

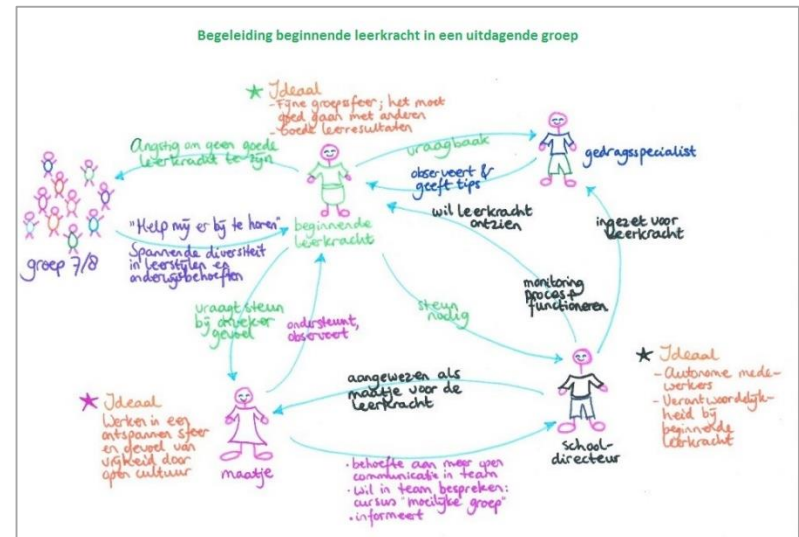


Wie zijn de betrokkenen en wat willen zij?

Maak een **lijst met betrokkenen**, wat zij in de situatie **doen** en daarvoor **wensen**

Betrokkene	Wens voor schoolontwikkeling
Leerkracht	Wil ondersteuning van de IB-er
IB-er	Wil training in coaching
Stagiair	...
...	

Eerste schets rijk plaatje

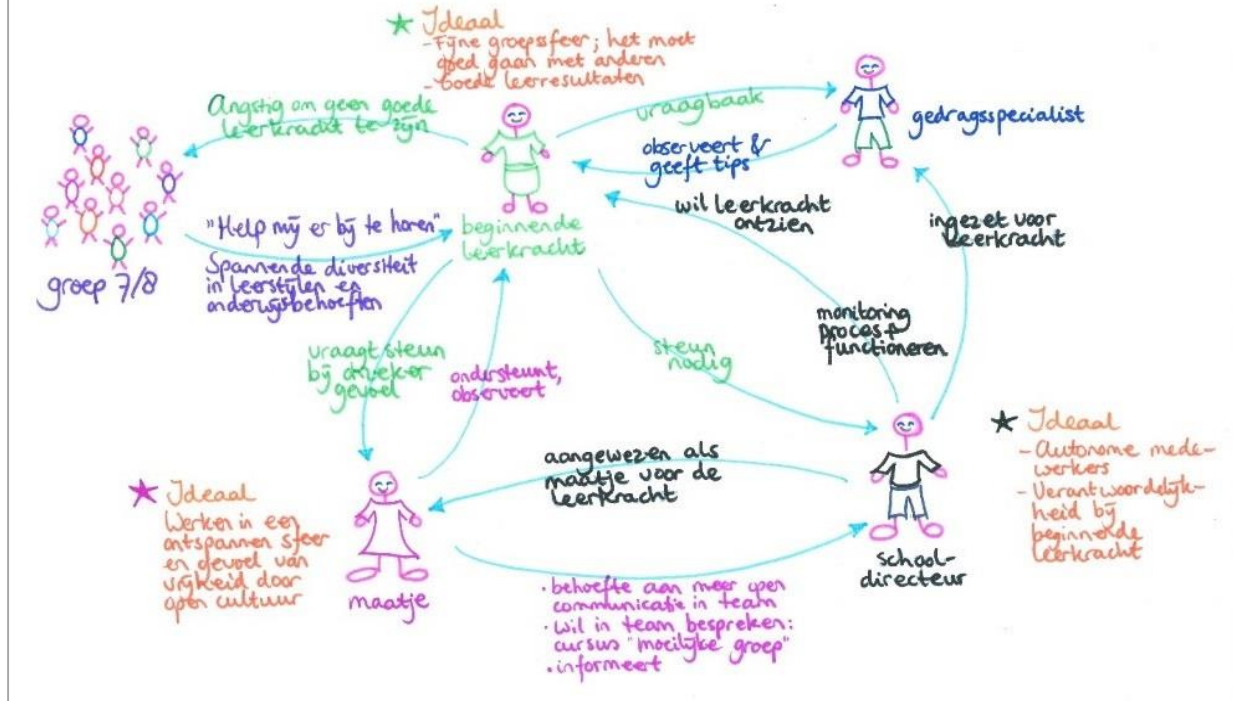


To do: maak afspraken met betrokkenen voor gesprekken en ze vertellen wat ze kunnen verwachten

PRAATPLAATJE

Rich picture

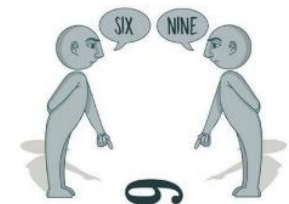
Begeleiding beginnende leerkracht in een uitdagende groep



Belangrijkste onderdelen

1. De betrokkenen en hun rol in de situatie.
2. Hun wensen en ideale rol in de situatie.
3. Hun onderlinge relaties. Wat brengen zij en krijgen zij van anderen?

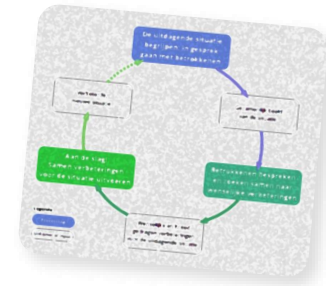
Vereiste: het plaatje spreekt voor zich en de betrokkenen herkennen zich er in.



Just because you are right, does not mean, I am wrong. You just haven't seen life from my side.



SAMEN AAN DE SLAG



- Praatplaat bespreken en verrijken
- Betrokkenen zoeken samen naar wenselijke verbeteringen

