

# Jaarverslag jan-dec 2021 Kenniscentrum EVM Evenwichtige Uitslagenkaart (EUK) Onderzoek

Bij dit jaarverslag hoort een onderbouwing van de scores (met indicatoren en normen/ambities). Tevens dient documentatie te bestaan ter verantwoording van de hier gerapporteerde feiten c.q. oordelen.

**Missie**  
Kenniscentrum EVM faciliteert op een gestructureerde manier vooruitgang in complexe maatschappelijke uitdagingen.

● Relevant en uitdagend ● relevant ● niet relevant ●

**Visie, ambities en onderzoeksprofiel**  
Visie: casuïstiek-gedreven onderwijs in een transdisciplinaire context met systeembenadering als uitgangspunt leidt ertoe dat onderwijs en onderzoek samenvallen.  
Ambitie: met het onderwijs door onderzoek samen met maatschappelijke partijen te zoeken naar oplossingen voor complexe maatschappelijke kwesties.  
Onderzoeksprofiel: De studie van metakennis (trans- of interdisciplinair samenwerken, bijvoorbeeld in living labs) is onderwerp van onderzoek van het kenniscentrum.  
De onderliggende onderzoeksfilosofie is het kritisch realisme.

Het onderzoeksprofiel: ● is helder ● behoeft aanscherping ● is onduidelijk ●

**Succesbepalende factoren**

- Academies en opleidingen brengen transdisciplinair denken en werken in hun organisatie (onderwijs of onderzoek), bijvoorbeeld door middel van living labs;
- Docent-onderzoekers worden bijgeschoold;
- Er is ruimte in curricula voor transdisciplinair onderwijs;
- Er wordt tussen opleidingen (transdisciplinair) gewerkt;
- Er is behoefte aan een stabiele organisatie van de ICT-omgeving (techniek, onderhoud, hosting)

Wijze van organisatie borgt missie en onderzoeksprofiel? ● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●

**Strategie & beleid**

De strategie van EVM staat beschreven in de [Kenniscentrumopdracht](#), de uitwerkingen daarvan in een [activiteitenplan](#).

Strategie en beleid zijn doeltreffend?  
● Ja, volledig ● Deels ● Nee ●

**Management van (project-)medewerkers**  
Lector: Hans de Bruin (1.0 fte)  
Medewerkers en hun taken in het kenniscentrum EVM:

- Gabriëlle Rossing (1,0 fte): onderwijsontwikkeling (master RDD, minor FftF)
- Paul Vader (0,6 fte): coördinator, redactie wiki's
- Anton Bil (0,8 Fte): ontwikkeling wiki's
- Jethro Waanders (0,9 fte): technische ondersteuning wiki's
- Maickel Fu (0,8 fte per 1-4-2021): technische ondersteuning ict
- Carlien Nijdam (0,4 fte): projectleider minor BFFtF
- Daniëlle Mostert-Al (0,8 fte): projecten
- Irene Fierloos (0,4 fte): onderzoeker
- Tom Slootbeek (0,4 fte): projectmedewerker
- Zoë Verdaasdonk (0,4 fte): administratieve ondersteuning

Inzet is toereikend in kwalitatief en kwantitatief opzicht?  
● Ja, volledig ● Kwal. of kwant. ● Ontoereikend ●

**Management van middelen**

- KC-EVM wordt deels door externe (internationale) projecten en deels door interne HZ middelen gefinancierd. Verhouding: 60/40.
- De interne HZ middelen worden ingezet voor ontwikkeling van EMM/ST en expertisesystemen ([deltaexpertise.nl](#) en [projectenportfolio.nl](#))
- De geldstromen zijn structureel waardoor ook een structureel medewerkersbeleid wordt gevoerd.

Inzet is toereikend in kwalitatief en kwantitatief opzicht?  
● Ja, volledig ● Kwal. of kwant. ● Ontoereikend ●

**Management en kwaliteit van processen**  
Verslaglegging overleg, vastlegging projectvoortgang, subsidieaanvragen, ...

- [Projectenportfolio.nl](#) wordt gebruikt voor vastleggen van projectresultaten.
- Opgedane expertise wordt gedissemineerd via [projectenportfolio.nl](#) en minor FftF extern.
- boek over EMM en ST bijna voltooid, wordt afgerond in 2022.
- Subsidieaanvraag ingestuurd bij RAAK-publiek als vervolg op I Know How

Van projecten is onderzoeksvoorstel en -verslag, evaluatie en financiële verantwoording aanwezig?  
● Ja, van alle projecten ● Grotendeels (80%) ● In onvoldoende mate/niet volledig ●

**Samenwerkingsverbanden**

Zie voor de interne en externe samenwerkingsverbanden [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Zijn deze relaties voldoende relevant, intensief en duurzaam?  
● Ja, volledig ● Deels ● Nee ●

**Betekenis voor onderwijs en scholing**

Zie voor de betekenis voor onderwijs en scholing [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?  
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

**Kennisontwikkeling binnen onderzoeksdomein**

Zie voor de kennisontwikkeling binnen onderzoeksdomein [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?  
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

**Valorisatie naar beroepspraktijk & maatschappij**

Zie voor valorisatie naar beroepspraktijk & maatschappij [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Is er voldoende relevante productiviteit, impact en erkenning?  
● Ja, ruimschoots ● Meer is wenselijk ● Onvoldoende ●

**Onderzoeksportfolio (activiteiten)**

Zie de onderzoeksportfolio van het kenniscentrum op [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Onderzoeksportfolio borgt missie en onderzoeksprofiel?  
● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●

**Overige KPI van management/financiers**

De waardering van de KPI's zal nog worden toegevoegd aan het jaarverslag op de PPF: zie [deze pagina op de projectenportfolio](#).

Per indicator te beoordelen:  
● Gehaald ● Nee, acties gepland ● Geen actie ●

**Jaarevaluatie (t.o.v. plannen vorig jaar) + plannen volgend jaar**

- Continueren: positie van Minor FftF (extern) en BFFtF (intern) versterken, vergroten DeltaExpertise-site (met name van RWS), techniek wiki's versterken, koppeling digitale watersysteemrapportages aan DeltaExpertise-site, alle onderzoeksgroepen opnemen in projectenportfolio (PPF), PPF opschonen en inhoudelijk monitoren
- Verbeteren: PPF en DeltaExpertise worden continu gemonitord met de gebruikers en verbeterd waar nodig, inpassing minor FftF (extern) in onderwijsprogramma HZ, ,
- Vernieuwen: projectenportfolio koppelen aan website HZ

Plannen vorig jaar zijn dit jaar uitgevoerd?  
● Ja, volledig ● Deels ● Onvoldoende ●