Verslag PLG werkgroep

Datum: 25-01-2017

Aanwezig: Corrinne, Godelief, Riaan, Wim Brouwer, Wim Westerweele, Gabrielle, Marjan (verslag)

……………….

Wat betekent het dat we met PLG’s aan de slag willen?

Wim schetst dat dit een radicale innovatie is.

Ook bestuurders zullen veel moeten investeren.

En als het dus niet lukt om mentoren vrij te roosteren dan ..

Des te urgenter om met stuurgroep in gesprek te gaan.

Ook met directies draagvlak creëren.

Godelief vraagt zich af:

Wat wordt er voorgesteld? Is dat een uniform idee over PLG’s? Of gaat het om een diversiteit in PLG’s.

Moet bij elke PLG dezelfde soort deelnemers zijn? Moeten m.a.w. altijd mentoren meedoen? En zijn mentoren altijd experts?

Wim Brouwer: door te werken met/in PLG’s echt anders leren. Samen leren en onderzoeken a.d.h.v. praktijksituatie. Probleem in/uit de praktijk; samen tot een oplossing komen. Dat heeft ook tot consequentie dat een directeur het belangrijk vindt. Marjan voegt toe: de hele school is CoP van waaruit praktijkvragen komen en waarop een PLG gevormd wordt (Paul Hennissen; “Leraarsnesten”).

Daar hangt ook nog mee samen: de stageplaatsing. Iedere school heeft een PLG en studenten sluiten daarbij aan.

Gabrielle ziet dat er veel eagerness is om hiermee aan de slag te gaan. Wat is nu nog nodig?

Corrinne spreekt uit dat we trots mogen zijn op waar we gekomen zijn. Gesprek in stuurgroep (waarin we wielen van Fullan kunnen gebruiken).

Wim Brouwer: aan stuurgroep teruggegeven wat we geleerd hebben van eerste fase. Dan vragen om bereidheid om ideaal beeld te realiseren. En dat onderzoeken op wat het oplevert? En wat het kost?

Coalition of the willing. Leendert-Jan pleit ervoor toch vooral door te gaan met wat er al ‘loopt’.

Hij pleit er voor om op korte termijn te zoeken naar werkveld-deskundige (als expert) die wil leren een PLG te begeleiden. Om mee te doen in minor zorg PLG.

Wim Brouwer vervolgt: hoe nu verder? Wat zijn de vragen vanuit deze pilot?

wat zijn de leerervaringen vanuit de eerste fase van de pilot? Systeemverandering! Wat moet er op scholen gebeuren om PLG’s te laten draaien zoals we dat voor ogen hebben?

Godelief kiest de invalshoek van de student: wat betekent het voor een student? Zij beziet het vanuit SLC lijn.

Riaan: focus op de minor zorg? Focus op klup pabo docenten en PO leerkrachten die gezamenlijk gaan onderzoeken wat het pabo 3 programma zou moeten zijn?

Corrinne sluit hier graag op aan. Zij wil zich daar graag bij aan sluiten.

Riaan licht toe wat Leendert-Jan en hij zijn gaan oppakken en uitvoeren als PLG;s.

Wim W vult aan dat hij met directeuren aan de slag is gegaan in PLG’s.

Wim B. hoe nu verder? Ontwerpstap: PLG vormen van pabo docenten/PO leerkrachten om curriculum pabo 3 te ontwerpen. Wat betekent dat? Dat de pilot afloopt? Dat we dat terugkoppelen aan stuurgroep? Corrinne: fase 1 loopt af. Fase 2: nog een keer toetsen wat we in de praktijk ontdekten.

Zorgen dat we inclusief denken. Dat we niemand buiten sluiten. Samen in gesprek over visie op samen opleiden en professionaliseren?! En Riaan signaleert gevaar dat we studenten wegjagen naar Avans.

Gabrielle: bezien van ruimere verbanden is prima maar nu ook de wens om nog concreter te worden.

Pauze.

Vervolg: groep die concreet gezamenlijk aan de slag gaat met vormgeven van pabo 3 curriculum.

Praktisch.

14 maart : stuurgroep

12 april: intervisie

Hoe nu verder:

Gezamenlijke curriculum waar (aanstaande) leraar in werkt/leert.
Wsch kort dag om dat wat we geleerd hebben gezamenlijk curriculum op te zetten. Dat aanreiken aan curriculum advies groep.

Werkgroep PLG wordt begeleidingsgroep. Wat er in juli wordt opgeleverd is ontwerp van vernieuwd curriculum waarin PLG duidelijke plek heeft.

Terugkoppeling naar stuurgroep: ook over knelpunten waaraan zij oplossing kunnen bieden.

Ook terugkoppeling naar pabo team.

Wim Brouwer heeft iets geschreven maar wil dat met Gabrielle bespreken. Voor 14 maart heeft de werkgroep nog een validatiesessie. Dat ook bespreken in programmagroep. Op 20 februari.

Tijdpad uitzetten (Gabriëlle) (vóór 1 april): wanneer welke groep geïnformeerd moet zijn over onze plannen.

Vervolgafspraak 6 februari; 13.00 uur tot 15.00 uur op de HZ. PLG-schema valideren. Levert op: input voor programmagroep. En voor stuurgroep. En voor onderwijskundig leiding: Sira en Joyce.

Marjan bespreekt in curriculum advies groep.

PS: uitnodiging opzetten/sturen voor 12 april. Dat gaan doen: Gabrielle en Marjan . Corrinne en Wim leveren input.

Doel: kennisdeling, inspireren en motiveren rondom PLG’s voor de beginnende en ervaren PLG begeleider.

Introductie (good practice-verhalen); leervraag. Aan de lijve ondervinden.

Rol en vorm van deze groep: in hoeverre vervolg? Wim stelt voor om wg in deze vorm door te zetten.

Taak (laten) omschrijven door stuurgroep op ons voorstel.

We blijven regelmatig bijeenkomen.

De bijeenkomsten meer verweven met de inhoudelijke opdracht…./onderzoekjes/intervisie.