

Veerse competenties Minor Fit voor de Toekomst		van Intake-niveau				naar eindniveau	
Indicatoren	WANTS TO KNOW	KNOWS	KNOWS HOW	DOES			
Integraliteit	Kan samenwerken (omgevingsbewust)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan over de (afdelings-)schutting heen kijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan het geheel overzien	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Creativiteit	Durft buiten de begaande paden te bewegen (out of the box)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan regels gebruiken om oplossingen te creëren (ja, mits)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan innovatief en ondernemend zijn	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Participatie	Kan vraaggericht werken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan luisteren en doorvragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan vertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Communicatie	Kan eigen verantwoordelijkheid terugleggen (reflecteren en onderhandelen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan helder formuleren (mondeling, overtuigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan toetsen bij de ander (aansluiten)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Kan een professionele en persoonlijke band ontwikkelen (verantwoordelijkheid nemen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

COMPETENTIEPROFIEL VAN:
Eelco v/d Ven

DATUM:
16/4/2020

OPGEMAAKT DOOR:
Petra / kenne

Driehoek van Miller

Het is een hulpmiddel om de niveaus van bekwaamheid te schetsen en te breed inzetbaar.

In de context van het onderwijs maakt Miller (1990) gebruik van een piramide om de niveaus te schetsen waarop de bekwaamheid van studenten kan worden beschreven. Onderliggende niveaus vormen steeds het fundament voor de bovenliggende laag.



Knows (niveau 1, laagste niveau)

Het onderste niveau wordt gevormd door de kennis waarover een beroepsbeoefenaar moet beschikken om zijn taken uit te kunnen voeren zoals van hem wordt verwacht.

Knows how (niveau 2)

Op het volgende niveau gaat het erom of de beroepsbeoefenaar weet hoe hij die kennis moet gebruiken bij het uitvoeren van zijn probleemoplossende taken.

Shows how (niveau 3)

Op dit derde niveau laat de beroepsbeoefenaar zien dat hij kan handelen in een gezamenlijke omgeving onder meer op basis van zijn kennis. Het gaat hier dus om kennen en handelen (cognitie en gedrag).

Does (niveau 4, hoogste niveau)

Hier bovenste niveau in de driehoek betreft het zelfstandig handelen in de concrete praktijk van alledag. Daarbij wordt een beroep gedaan op een geïntegreerd geheel van kennis, vaardigheden, houdingen en persoonlijke eigenschappen.