

**Verslag bijeenkomst programmagroep Scholenvoordetoekomst**

**Donderdag 20 april 2017**

**Tijdstip: 09.00 tot 11.30 uur**

**Locatie: HZ**

**Aanwezig**: Gabriëlle Rossing, Agnes Hieminga, Wim Westerweele, Jos de Jong, Nelly de Bruijne, Wim Reynhout, Carlien Nijdam, Hilde Kooiker, Leendert Jan Parlevliet, Riaan Lous, Frans Veijgen, Marjo Schillings, Marjan Glas, Corrinne Dekker, Cora Dourlein (notulist)

Afwezig: Annemiek van Rooijen, Ellemijn van Waveren, Gerard Verkuil,   
 Edwin Kint

**Actie- en Besluitenlijst Programmagroep Scholenvoordetoekomst**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Datum** | **Actie** | **Door wie** | **Planning** | **Gereed** |
| 12 | 27-10-14 | Documenten zelf op Wiki plaatsen | Alle themawerkgroepen | Doorlopend |  |
| 25 | 02-04-15 | Inleveren presentielijsten | Thematrekkers | doorlopend |  |
| 27 | 28-05-15 | Agendapunt “nieuwe ontwikkelingen” agenderen | Marjan | doorlopend |  |
| 31 | 01-07-2015 | Inbrengen agendapunten | Alle themawerkgroepen | doorlopend |  |
| 57 | 20-04-2017 | Verslag aanleveren voor activiteitenverslag | Alle themagroepen | 01-07-2017 |  |

**1. Welkom**

Wim R. heet allen welkom. Geen aanvullingen op de agenda.   
Marjan laat filmpje zien over één wereld van Global mindshift.  
Annemiek, Jos, Carlien, Marjo, Corrinne, Edwin, Gerard, hebben afgemeld.

**2. Verslag 27 maart 2017**Geen opmerkingen. Verslag bij deze vastgesteld.  
  
  
**3. Terugblik op Brainspace**Hoe hebben de deelnemers het ervaren?  
Wim W.: De sfeer was heel fijn. De intentie is om ook zonder extra geld de plannen verder te brengen. Blij met aanwezigheid één studente maar had er liever meer gezien.  
Nelly: Ook prettige sfeer, heel open. Opbouw was heel duidelijk. De drie gespreksrondes waren heel nuttig, we konden de diepte in. Wel gemist in de afronding: de relatie tussen de topics en het eindresultaat met de acties.   
Ellemijn heeft dit ook zo ervaren. Het zou fijn zijn als hier meer aandacht voor was.  
Hilde: Kan zich hier wel deels in vinden. Het lijkt of mensen aan het eind hun eigen agenda wilden volgen. Is blij met de acties die eruit gekomen zijn geweest.  
Nelly is een beetje geschrokken van de snelheid waarmee Marjan haar actiepunt wil aanpakken. Zij dacht dat dit pas volgend schooljaar aan de orde zou zijn en heeft voor de zomervakantie heel weinig tijd.  
Gabrielle: Iedereen was gelijkwaardig. Ook de bestuurders, alleen aan het eind zaten zij weer in hun rol. Het was constructief, niet echt spetterend. De initiatieven zijn stevig van aard.  
Riaan: Is het met het meeste eens. Heeft wel mensen gemist. Mensen vanuit de buitenste schil, die hierna dan makkelijk kunnen aansluiten.  
Ellemijn: Zat met mensen die voor het eerst kennismaakten met SvdT waardoor de gesprekken niet de diepte in gingen en dat is jammer. Die mensen doen ook niet mee in de initiatieven en acties.   
Marjan: De buitenste schil komt bij de zeeuwse onderwijsdag aan bod en bij AOS kunnen er ook meer aansluiten.  
  
De topics zijn uitgemond in een actielijst. Als iemand hierin iets mist, formuleer dit alsnog.  
De innovatiegroep is de overkoepelende groep waar de meeste acties aan vast zitten. Deze groep gaat eind mei begin juni bij elkaar komen. De groep kan nog uitgebreid worden.  
Riaan: Stuurgroep moet nadenken hoe ze ervoor gaat zorgen dat alle besturen vertegenwoordigd zijn bij alle groepen. Als iedereen dat bij zijn eigen bestuur op eigen manier gaat doen komt er een brij van verschillen. Netwerken is hierbij belangrijk.  
Hilde: bijeenkomst plannen met alle eigenaren van de acties en de stuurgroep om een kwaliteitskader te maken om de stappen die doorlopen moeten worden op elkaar af te stemmen. Daarna evaluatie. Zorgen dat er geen mensen vergeten worden.   
De sc-ers moeten na het project blijven bestaan als resultaat van SvdT  
Vanuit innovatiegroep de verbinding naar heel Zeeland/zuidwest Nederland leggen.  
Vanuit de acties moeten doelen gesteld worden en de doelen waar we tot nu toe aan gewerkt hebben moeten daarin verwerkt worden. Werkplannen opstellen maar pas na de flow van het loslaten van de bestaande kaders. Opbrengsten van SvdT goed zichtbaar maken en duidelijk aangeven dat we van daaruit met de volgende onderwerpen aan de slag gaan. Daarmee wordt het makkelijker om aan te haken door buitenste schil.  
Frans: koppeling met de thema’s die aan de orde zouden moeten komen mis ik. Het moet ook gaan over inhoud, niet alleen over structuur.  
  
  
**4. Aspirant opleidingsschool**NVAO. Aspirant omdat je 4 jaar kan bewijzen dat je aan de gestelde kwaliteit voldoet. In het tweede jaar moet je al een beoordeling aanvragen. Bij DOS hebben we een negatieve beoordeling gekregen en zouden eigenlijk nooit meer aan een nieuw project kunnen meedoen. Het ministerie wil nu dat alle Pabo’s toch opleidingsschool kunnen zijn. Nu kunnen plannen geschreven worden om aan te tonen dat wij kwaliteit bieden. Deze plannen moeten in september ingeleverd zijn.   
Hiervoor is een projectgroep in het leven geroepen om de plannen op papier te zetten. Die plannen worden eerst door 2 critical friends gelezen en van commentaar voorzien voordat ze ingeleverd worden. In de ontwikkelplannen moet komen te staan dat andere besturen kunnen aansluiten.  
Als we alleen nog met gecertificeerde leerwerkplekken gaan werken moeten wel alle scholen de mogelijkheid krijgen hiervan op de hoogte te zijn om te kunnen beoordelen of ze hieraan willen en kunnen voldoen. Anders krijgen ze geen studenten meer. Besturen kunnen dan zelf kiezen op welke scholen zij hun studenten plaatsen. Studenten krijgen heel anders onderwijs als ze op een school zitten die niet gecertificeerd is.   
Hoe denkt de Pabo hierover? CvB moet hierover een standpunt innemen.  
Er moeten kaders komen en de stuurgroep moet verantwoordelijkheid nemen. Hoe kunnen wij kwaliteit borgen. Hierin is het ontwikkelplan erg belangrijk.

**5. Werkgroep in het zonnetje**  
Birgitte houdt presentatie over de informatie over beginnende leerkrachten die op de wiki staat. Slow gestart en nu gaat het eindelijk grote vormen aannemen. We hebben nu veel werk te doen. Het voorbeeld vanuit Tilburg hebben we overgenomen en dit gaan we nu vertalen naar de zeeuwse situatie.   
Veel gesprekken gehad met Eric Reekers van TCOZ om te peilen waar behoefte aan is. Alle scholen hebben behoefte aan leerkrachten en moeten actie ondernemen om de beginnende leerkrachten binnen te houden.   
Er is nu een aanbod en besturen kunnen kiezen waarvan ze gebruiken willen maken.  
Het is beleid dat we met de verschillende besturen willen gaan vastleggen.  
Samenwerking tussen besturen en HZ Pabo is een mooi resultaat.   
Scholen hebben straks veel starters omdat er een tekort aan leerkrachten gaat komen. Dus willen ze allemaal hierin meedoen.  
Het document kan levendiger worden door voorbeelden bij te voegen of bijv. tekst in bullets te verwerken.  
De groep gaat aan de slag om het aanbod verder te concretiseren en toegankelijk te maken.  
Vragen kunnen bij Birgit of Marjan gesteld worden. Het staat wel op de groene pagina op de wiki maar deze info kan misschien duidelijker gesteld worden.  
  
**6. Vooruitblik tot en met juli**In de themawerkgroepen met elkaar vaststellen wat we willen versterken, vasthouden, verzwakken, verwijderen.  
OGW: Meer inbreng van Pabodocenten  
BBL/Pesten: Expertise die aanwezig is bij de scholen bekend maken bij HZ en andersom.  
Als het project is afgelopen monitoren dat iedereen zich conformeert aan wat is afgesproken.  
SA: afstemming werkprocessen: Wie gaat de regie voeren, wat moeten we nog helder krijgen, tijdslijn uitzetten. Over 2 weken een afspraak gepland. Jaarkalender maken van de dingen die Pabo en werkveld samen doen. Mensen die mee willen doen kunnen dat dan nu al aangeven. Netwerkkaarten gebruiken om experts bekend te maken. 17 mei staat er een afspraak om dit te regelen. Volgende keer op agenda: resultaten afstemmen werkprocessen werkgroep algemeen.  
Gabrielle: Van de 3 hoofddoelen: hoe halen we het doel professionaliseren? In het curriculum wordt dit deels geregeld. We hebben wel stappen gemaakt maar 3 jaar is te kort om alles te bereiken. Het is heel breed en nascholing hoort er ook bij. Hier wordt aan gewerkt.  
Verzoek aan iedere themawerkgroep om mee schrijven aan het activiteitenverslag. Wat is er gerealiseerd en welke activiteiten zijn hiervoor gehouden. Graag voor de zomervakantie dit aanleveren, uiterlijk 1 juli naar Marjan en Cora.  
**Toekomstconferentie:** 11 oktober, woensdag voor de herfstvakantie tijdens de zeeuwse onderwijsdag bij Van der Valk in Middelburg, vanaf 14.00 uur tot ongeveer 21.00 uur. Het thema is scholenvoordetoekomst. Marjan zit ook in de voorbereidingsgroep. Wie wil hierbij nog meer helpen de grote lijnen uit te zetten? Voor de bijeenkomst van 22 mei komt dit op de agenda.  
Graag deze datum delen bij het schoolbestuur, kan het in de planning meegenomen worden.  
 **7. Mededelingen**Jaarlijkse congres opleidingsscholen op 31 mei is volgeboekt. Kan inspiratie opleveren voor eigen activiteiten. Marjan gaat, verder wil niemand nog mee.  
Vanuit Schoolaanzet is er op woensdagmiddag 14 juni een bijeenkomst.

**8. Rondvraag, wat verder ter tafel komt en sluiting**Marjan: 1 juni is er een onderwijscafé over buitenleren bij Obase, op het schoolplein bij Birgitte. Vanaf 18.00 uur, met eten. Eerstejaars studenten hierbij van harte uitnodigen. Er komt nog een definitieve uitnodiging. Dit café is ontstaan vanuit netwerk Boeiend onderwijs.  
**7. Volgende vergaderdatum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maandag | 22 mei 2017 | 13.00 tot 16.00 uur | Bestuurskantoor Alpha |