

Afsluiting en evaluatie PLG met studenten bij Alpha Scholengroep

10-1-2017

Wat er verteld werd tijdens de presentaties over inzichten van de studenten dankzij onderzoek en PLG:

- Ik heb leren vragen stellen
- Ik heb geleerd om doelen te koppelen aan werkvormen.
- Verbetering in de onderwijspraktijk: plezier in het lezen
- Zonder plezier bij de kinderen geen verbetering in lerenprestaties
- Geleerd hoe met literatuur om te gaan, veel kritischer geworden. Wat is nu waar? Wat staat tegenover elkaar?
- PLG als steun in het leerproces als ik niet wist hoe ik verder moest
- Door kleine dingen te doen, kun je grote invloed hebben op groepsvorming
- Ik heb geleerd om echt naar kinderen te luisteren
- Raakte dat kinderen zo open zijn tijdens de interview
- Bewust geworden dat er zoveel invloeden in een school zijn. Door in gesprek te gaan kun je verder.
- Bewust zijn dat je als leerkracht een hele grote hebt in groepsvorming
- Fijn om samen te leren
- Elkaar feedback te geven
- Winst voor de school: suggesties voor de school.
- Houvast voor de mentor, stappenplan
- Door het onderzoek ben ik meer te weten gekomen dan alleen mijn onderzoeksvraag. (bijvangst)
- Literatuursuggesties voor de school gekregen.
- Nu weet ik wat cultuuronderwijs is.
- Inspiratie voor leerkrachten met lessuggesties

In de schijf van drie (zie onder) de bevindingen van de studenten over de PLG, wat het ze opleverde en goed vonden (Ja), waar ze minder blij mee waren of anders willen zien (Nee) en waar ze eventueel mogelijkheden in zien (Misschien).

