Verslag themawerkgroep SA

Datum: 14-12-2016

Aanwezig: Wim Westerweele, Hilde, Riaan, Gabrielle, Corrinne, Marjolein, Pita, Marjan (verslag)

Afwezig: Kirsa de Jonge

1. Welkom.
2. Notuleren: Marjan.
3. Agenda vaststellen:
-graag meer tijd voor werkplan SA
-buitenste schil: ‘nieuwe maatjes’.
4. Vorige vergadering.
geen verslag
5. Mededelingen:
[www.projectenportfolio.nl](http://www.projectenportfolio.nl)
volgende vergadering themawerkgroep SA; graag andere datum voor 16-02.
6. Werkgroep PLG.
Gabrielle: stand van zaken. Sinds september en tot en met januari 2017 komen begeleiders bijeen om de pilot te bespreken en om elkaar te ondersteunen.
Pilot PLG is van start gegaan maar bleek lastig om te synchroniseren met programma pabo 3. Begeleiders vonden eigen vorm om de plg’s te begeleiden.

We willen blauwdruk maken om PLG’s te begeleiden. Daar gaan we volgende keer in werkgroep PLG verder over spreken.
Professionalisering teneinde PLG’s te kunnen begeleiden: in de vorm van PLG-zijn.
RPCZ kan betrokken worden.
Aantal begeleiders gaan onderzoek doen naar PLG’s. Wim Brouwer is daarbij betrokken. En ook: diep leren in PLG’s is onderwerp van onderzoek.
Hilde: deze werkgroep richt zich op de PLG’s in pabo 3. Corrinne: tegelijkertijd neemt iedereen zijn ervaring mee van andere PLG’s.
Riaan merkt op dat we veel bespreken wat voor SvdT van groot belang is: omschrijving leervormen.
Pita: vragen over haar PLG. Eén student is afgehaakt omdat ze het te druk heeft. Eén andere student linkt het onderzoek in PLG aan Kelly. Twee studenten zoeken naar link met pabo-lessen/opdrachten.
Gabrielle roept op om ervaringen te vermelden op wiki.
Hilde roept op om de ervaringen mee te laten nemen in ontwikkeling pabo 3. Afvaardiging themawerkgroep SA naar curriculum adviesgroep om de ervaringen en resultaten.
**Actie: Gabrielle en Marjan nemen dit op zich.**

1. Pilot netwerk Alpha.
drie netwerken bij Alpha. Op gebied van taal (lezen en spelling) deelnemers: PO-leerkrachten en studenten. Corrinne en Hilde gaan onderzoek doen naar deze vorm van samen leren: wat levert deze vorm op voor leren? Kennis delen. Waartoe moet het leiden en wat moet het opleveren?
Corrinne en Hilde stelden werkplan op.
Kan volgende keer op de agenda. Of indien er nog tijd is dit aan het einde van de bijeenkomst te doen.
2. Wiki > concept.
Gabrielle concludeert dat de themawerkgroep SA de regie wil voeren over wiki.
Technisch gedeelte: Gabrielle kan het nog een keer demonstreren. Maar Marjan geeft ook aan dat wij als themawerkgroep ambassadeurs moeten zijn.
Themawerkgroep SA brengt in de programma groep in wat en waartoe de wiki een toegevoegde waarde heeft.
**actie: Gabrielle licht nogmaals toe in thema werkgroep SA belang en doel wiki.**
3. Koppelingen naar het werkplan. Inzet/bijdrage van ieder. Afspraken voor werkzaamheden.
Gabrielle verwerkt onze opmerkingen in de wiki.
Hoe nu verder met werkplan? Wim stelt voor het schema zo te laten en Cora te vragen dit in het schema met kleurtjes te kopieren.
4. Brainspace 6 en 7 april: Verduurzamen van SvdT, van programma naar beweging.
Diverse groep deelnemers uitgenodigd. Brainspace (openingsvraag, vanuit eigen positie iets inbrengen) als input voor SvdToekomst-conferentie okt. 2017.
5. Rondvraag

1. Volgende vergadering + agendapunten
Marjolein wil graag inbrengen: communicatie. Zij wil onderzoek doen onder alle betrokkenen hoe in de toekomst in contact te blijven en de rol daarin van de nieuwsbrief. Hilde: graag ook lijntje met wiki.
Gaat over interactie en informeren. Instemming.

Volgende vergadering op 24 januari. 9.00 uur tot 12.00 uur op de HZ. Riaan regelt lokaal.